

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Ministero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Crescita e ResilienzaCOESIONE
ITALIA 21-27

ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapgiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g

**Allegato al REGOLAMENTO D'ISTITUTO,****(APPROVATO CON DELIBERA N. 7 – punto 3) del 18 giugno 2024****CRITERI VALUTAZIONE DELL'ISTANZA DI CONTINUITÀ DEL DOCENTE (NOME E COGNOME) A
TEMPO DETERMINATO SU POSTO DI SOSTEGNO**

Il Consiglio d'Istituto, convocato in data 18 giugno 2024, si è riunito il giorno 18 giugno 2024 alle ore 18,00 per regolamentare e definire i criteri valutazione dell'istanza di continuità del docente (nome e cognome) a tempo determinato su posto di sostegno.

Il presente Regolamento tiene conto di quanto già stabilisce la norma - all'art.8 del decreto-legge 71/2024, intitolato "Misure finalizzate a garantire la continuità dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno":

1. *Al fine di garantire i diritti degli studenti con disabilità e favorire la serenità della relazione educativa tra studenti con disabilità e docenti, all'articolo 14 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, il comma 3 è sostituito dai seguenti:*

«3. Al fine di agevolare la continuità educativa e didattica di cui al comma 1, nel caso di richiesta da parte della famiglia, e valutato, da parte del dirigente scolastico, l'interesse del discente, nell'ambito dell'attribuzione degli incarichi a tempo determinato di cui all'articolo 4, commi 1 e 2, della legge 3 maggio 1999, n. 124, al docente in possesso del titolo di specializzazione per l'insegnamento agli alunni disabili può essere proposta la conferma, con precedenza assoluta rispetto al restante personale a tempo determinato, sul medesimo posto di sostegno assegnatogli nel precedente anno scolastico, fermi restando la disponibilità del posto, il preventivo svolgimento delle operazioni relative al personale a tempo indeterminato e l'accertamento del diritto alla nomina nel contingente dei posti disponibili da parte del docente interessato.

3-bis. *La procedura di cui al comma 3 si applica, altresì, alle seguenti categorie di personale docente:*

a) docenti privi del titolo di specializzazione per l'insegnamento agli alunni disabili che siano inseriti nelle graduatorie di sostegno adottate in applicazione dell'articolo 4, comma 6-bis, della legge 3 maggio 1999, n. 124, avendo svolto tre annualità di insegnamento su posto di sostegno nel relativo grado, valutate ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della medesima legge;

b) docenti privi del titolo di specializzazione per l'insegnamento agli alunni disabili che abbiano svolto servizio su posto di sostegno in quanto individuati sulla base della migliore

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI CITTADINANZA E RESILIENZACOESIONE
ITALIA 21-27

ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapgiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g



Erasmus+

collocazione di fascia con il relativo miglior punteggio nelle graduatorie di cui all'articolo 1, comma 605, lettera c), della legge 27 dicembre 2006, n. 296, o nelle graduatorie di cui all'articolo 4, comma 6-bis, della legge 3 maggio 1999, n. 124.».

2. Per l'applicazione delle misure di cui al presente articolo, il regolamento di cui all'articolo 4, comma 5, della legge 3 maggio 1999, n. 124, è adeguato alle disposizioni di cui al comma 1

Il presente Regolamento definisce inoltre che, in merito all'attività svolta dal docente di sostegno, il Dirigente acquisirà i seguenti pareri positivi:

- del Consiglio di classe (presieduto dallo stesso Dirigente scolastico)
- del docente referente per l'inclusione (se esterno al Consiglio di classe) in merito all'attività svolta dal docente di sostegno;

In particolare, all'approvazione dell'istanza di continuità sottoscritta dai genitori e alla successiva proposta di continuità al docente su posto di sostegno, i suddetti pareri saranno acquisiti in considerazione dei seguenti criteri individuati per rilevare la competenza professionale del docente di sostegno per il quale si richiede la continuità:

1. relazioni costruttive e collaborative con gli studenti e con i colleghi, in particolare del Consiglio di classe, poiché funzione dell'insegnante di sostegno è favorire, insieme agli altri colleghi, lo sviluppo di una strategia didattica efficace e inclusiva;
2. conoscenze sicure relative ai contesti di apprendimento e alla definizione di obiettivi di apprendimento in riferimento alle quattro dimensioni del PEI;
3. ricorso a metodologie didattiche personalizzate (con strumenti, risorse e materiali adeguati) e calibrate in base alle caratteristiche del gruppo-classe;
4. ricorso puntuale a elementi di monitoraggio e di valutazione degli apprendimenti e delle competenze dell'allievo/a.
5. numero di anni di servizio sul sostegno.

Il presente documento viene approvato:

Componenti	Presenti	Assenti
	14	6

Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	14	0	0

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI CITTADINANZA E RESILIENZACOESIONE
ITALIA 21-27

ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g



Savigliano, lì 18/06/2024

Il segretario

Luca Filippi

Il Presidente

Samuel Lerda