



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E RESILIENZA



Erasmus+



ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.it

sito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice iPA istsc_cnic85200g

P.D.P.

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

(adattato dal modello Regione Piemonte a.s. 2017-18 e altri modelli)

MODELLO C

per allievi stranieri di recente immigrazione



PLESSO SECONDARIA SAVIGLIANO

A.S. 2025/2026

Alunno/a:

Classe:

Coordinatore di classe:

Referente DSA/BES

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PARADISO NAZIONALE D'IMPRESA E INNOVAZIONECOESIONE
ITALIA 2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g



SEZIONE A: Dati Anagrafici e Informazioni Essenziali di Presentazione dell'Allievo

Alunno:

Classe di frequenza:

Anno scolastico:

Data di rilevazione:

1. Dati personali

Cognome e nome.....

Nazionalità:

Genere: ☐ maschio ☐ femmina

Anno di nascita:

Luogo di nascita:

Se l'alunno è nato all'estero, in quale anno è arrivato in Italia?

Se l'alunno è nato all'estero, come è arrivato in Italia?

- ☐ direttamente con la famiglia
- ☐ per ricongiungimento familiare
- ☐ altro (specificare)

L'alunno è arrivato in Italia

- ☐ direttamente dal Paese di origine
- ☐ da altro Paese straniero (specificare quale)

2. Storia scolastica

Nel Paese di origine ha frequentato la scuola per anni

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀCOESIONE
ITALIA 2014-2020**ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"**

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g



Erasmus+

Nell'anno scolastico precedente l'alunno ha frequentato:

- ☐ la stessa scuola
- ☐ altra scuola in Italia
- ☐ altra scuola all'estero (specificare lo Stato)
- ☐ nessuna scuola

Nei precedenti anni scolastici (escluso l'anno in corso) in Italia ha frequentato:

- asilo nido ☐ sì ☐ no
- scuola dell'infanzia ☐ sì ☐ no
- scuola primaria ☐ sì ☐ no

Indicare se l'alunno è:

- ☐ stato inserito in una classe che rispecchia la propria età anagrafica
- ☐ che non rispetta la propria età anagrafica (indicare gli anni.....)

L'alunno frequenta la scuola:

- ☐ regolarmente
- ☐ regolarmente ma ha fatto/fa molte assenze
- ☐ saltuariamente/con periodi lunghi di assenza

3. Biografia linguistica**Quale lingua usa per comunicare**

- con i familiari.....
- con i compagni.....
- con gli insegnanti.....

Uso della lingua d'origine

- qual è la lingua d'origine?

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ**ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"**

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice iPA istsc_cnic85200g

il bambino comprende a livello orale la lingua d'origine? ☐ sì ☐ noil bambino parla la lingua madre? ☐ sì ☐ noil bambino scrive nella lingua madre? ☐ sì ☐ no**Altre lingue conosciute**Il bambino conosce altre lingue? ☐ sì ☐ no

- Se sì, specificare quali

4. Aspetti dell'integrazione

-

+

<i>Parla poco e non partecipa alle attività collettive</i>	<i>Segue le attività con attenzione, ma silenziosamente</i>	<i>Cerca di comunicare comunque anche se con mezzi limitati</i>	<i>Interagisce solo con l'alunno di riferimento</i>	<i>Interagisce in modo duale nel gruppo di pari</i>	<i>Interagisce nel piccolo gruppo</i>	<i>Interagisce nel gruppo classe</i>
--	---	---	---	---	---------------------------------------	--------------------------------------

5. Atteggiamento scolastico: ☐ attivo ☐ poco attivo ☐ passivo**6. A livello didattico**L'alunno segue progetti di alfabetizzazione specifici realizzati dagli insegnanti di classe ☐ sì ☐ noL'alunno segue un laboratorio linguistico di alfabetizzazione ☐ sì ☐ noPer la prima fase di inserimento è intervenuto il mediatore culturale ☐ sì ☐ no**EVENTUALI OSSERVAZIONI**

Difficoltà:

Necessità emerse:

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ**ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"**

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g

PUNTI DI FORZA

Secondo la famiglia
Secondo gli insegnanti

PUNTI DI DEBOLEZZA

Secondo la famiglia
Secondo gli insegnanti

SEZIONE B: Descrizione delle abilità e dei comportamenti

Scheda linguistica di competenze iniziali in italiano L2

COMPRESIONE della lingua ORALE		
Livello principiante pre A1	Non comprende alcuna parola (in italiano)	☐
	Comprende singole parole	☐
A1	Comprende espressioni familiari e frasi molto semplici	☐
	Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento e chiaro	☐
	Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche	☐
A2	Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato	☐
	Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane	☐
	Individua l'argomento di una conversazione cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro	☐

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀCOESIONE
ITALIA 21-27

Erasmus+



ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice iPA istsc_cnic85200g

	Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara	☐
B1	Comprende i punti principali di un discorso su argomenti legati alla vita quotidiana e scolastica, a condizione che si parli in modo lento e chiaro	☐

PRODUZIONE ORALE		
Livello principiante pre A1	Non si esprime oralmente in italiano Comunica con molta difficoltà Comunica con frasi composte da singole parole	☐ ☐ ☐
A1	Sa rispondere a semplici domande e sa porre Sa usare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti Sa produrre qualche frase semplice con lessico elementare Sa comunicare in modo semplice se l'interlocutore collabora	☐ ☐ ☐ ☐
A2	Sa produrre messaggi semplici su temi quotidiani e scolastici ricorrenti Prende l'iniziativa per comunicare in modo semplice Sa descrivere in modo semplice fatti legati alla propria provenienza, formazione, ambiente	☐ ☐ ☐
B1	Sa comunicare in modo semplice e coerente su argomenti (per lui/lei) familiari Sa partecipare in modo adeguato a conversazioni su argomenti (per lui/lei) familiari Sa riferire su un'esperienza, un avvenimento o su un testo letto	☐ ☐ ☐

COMPRENSIONE della lingua SCRITTA

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀCOESIONE
ITALIA 2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g



Livello principiante pre A1	Non sa decodificare il sistema alfabetico Sa leggere e comprendere qualche parola scritta Legge parole e frasi senza comprenderne il significato	☐ ☐ ☐
A1	Comprende semplici domande, indicazioni e frasi con semplice struttura e con vocaboli di uso quotidiano Su argomenti di studio comprende testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza della disciplina	☐ ☐
A2	Comprende il senso generale di un testo elementare su temi noti Comprende un testo di studio semplificato con frasi strutturate in modo semplice	☐ ☐
B1	Comprende testi in linguaggio corrente su temi a lui/lei accessibili Adeguatamente supportato, comprende i libri di testo	☐ ☐

PRODUZIONE nella lingua SCRITTA

Livello principiante	Non sa scrivere l'alfabeto latino Scrive qualche parola (in italiano)	☐ ☐
A1	Sa scrivere sotto dettatura frasi semplici Sa produrre frasi semplici con lo spunto di immagini e di domande Sa produrre brevi frasi e messaggi	☐ ☐ ☐
A2	Sa produrre un testo semplice con la guida di un questionario Se opportunamente preparato, sa produrre un testo semplice, comprensibile, anche se con errori	☐ ☐
B1	Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti	☐

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀCOESIONE
ITALIA 21-27

Erasmus+

**ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"**

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g

SEZIONE C: Osservazione di ulteriori aspetti significativi

MOTIVAZIONE				
Partecipazione al dialogo educativo	☐ Molto adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata
Consapevolezza delle proprie difficoltà	☐ Molto adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata
Consapevolezza dei propri punti di forza	☐ Molto adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata
ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA				
Regolarità frequenza scolastica	☐ Molto adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata
Accettazione e rispetto delle regole	☐ Molto adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata
Rispetto degli impegni	☐ Molto adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata
Autonomia nel lavoro	☐ Molto adeguata	☐ Adeguata	☐ Poco adeguata	☐ Non adeguata
STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO				
Sottolinea, identifica parole chiave ...	☐ Efficace		☐ Da potenziare	
Costruisce schemi, mappe...	☐ Efficace		☐ Da potenziare	
Utilizza strumenti informatici	☐ Efficace		☐ Da potenziare	
Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature ...)	☐ Efficace		☐ Da potenziare	
Altro				

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E RISERVACOESIONE
ITALIA 21-27**ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"**

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice iPA istsc_cnic85200g

SEZIONE D: Interventi educativi e didattici

Eventuali adattamenti necessari all'interno degli obiettivi disciplinari

	No	Sì	Tipo di adattamento
Italiano			
Storia			
Geografia			
Inglese			
Francese			
Matematica			
Scienze			
Arte			
Musica			
Tecnologia			
Scienze motorie			
Religione			

Metodologie educativo-didattiche inclusive		
M1.	Lavori a coppie	
M2.	Cooperative learning	
M3.	Mappe concettuali	
M4.	Schemi (eventualmente supportati da immagini)	
M5.	Domande guida per lo studio	
M6.	Flipped classroom	
M7.	Altro	

Nei periodi di emergenza sanitaria per Covid-19 le voci M1 e M2 non vengono considerate.

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E RESILIENZACOESIONE
ITALIA 21-27**ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"**

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g

**PARTICOLARI ATTENZIONI DI CUI L'ALUNNO HA BISOGNO**

PA1.	Tempi più lunghi per le prove scritte
PA2.	Prove scritte ridotte per contenuto
PA3.	Prove scritte facilitate
PA4.	Prove strutturate (risposte multiple, completamento di frasi, vero/falso)
PA5.	Schede scritte con caratteri facilmente leggibili, eventualmente in stampatello maiuscolo, con interlinea doppia, ...
PA6.	Organizzazione di interrogazioni programmate
PA7.	Interrogazioni preparate sulla base di una guida (es. domande, schemi, riassunti ..)
PA8.	Interrogazioni orali anziché scritte
PA9.	Lettura da parte dell'insegnante di consegne, testi, problemi
PA10.	Assegnazione di compiti a casa in misura ridotta
PA11.	Assegnazione di compiti a casa adeguati al livello dell'alunno
PA12.	Scansione settimanale nell'assegnazione dei compiti delle diverse discipline
PA13.	Possibilità d'uso di testi ridotti (non per contenuto ma per quantità di pagine)
PA14.	Possibilità d'uso di testi ridotti per contenuto
PA15.	Aiuto nella gestione del diario da parte dell'insegnante o di un compagno
PA16.	Guida all'apprendimento della lingua italiana
PA17.	Supporto grafico per lo studio
PA18.	Supporto grafico per la comprensione orale
PA19.	Possibilità di scegliere il carattere con cui scrivere
PA20.	Altro

INDICAZIONI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE

V1. Astensione dalla valutazione dell'ortografia V2. Astensione dalla valutazione della lettura V3. Valutazione dei progressi in ortografia e/o in lettura V4. Astensione dalla valutazione del calcolo orale veloce V5. Valutazione del contenuto e non della forma sotto i vari profili: ortografico, morfologico, sintattico (coerenza tempi verbali) V6. Sostituzione della prova scritta con quella orale V7. Valutazione dei progressi in merito alla	Italiano: Matematica: Storia: Geografia: Scienze: Inglese: Francese: Tecnologia: Musica:
---	--

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀCOESIONE
ITALIA 21-27

ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice iPA istsc_cnic85200g



correttezza del linguaggio specifico della disciplina (linguaggio storico, geografico, matematico...)

V8. Valutazione oggettiva nel rispetto di ausili, riduzioni e/o facilitazioni...

Arte:

Motoria:

I.R.C.:

Patto scuola/alunno/famiglia

- ☐ Nel rispetto dell'attuale normativa in merito ai BES
- ☐ Nel rispetto di ciò che è scritto nella diagnosi
- ☐ Nel rispetto della persona quale unica e irripetibile
- ☐ Nel rispetto dei punti di forza e delle potenzialità dell'alunno
- ☐ Al fine di concretizzare insieme all'alunno un percorso formativo che lo valorizzi e che lo soddisfi

La scuola si impegna a

- adottare le misure dispensative, gli strumenti compensativi e le strategie didattiche ritenute utili al percorso scolastico dell'alunno
- adottare con la classe strumenti e strategie didattiche atte a favorire l'apprendimento
- rivedere il PdP al fine di effettuare le modifiche che, strada facendo, possono risultare utili ad un proficuo percorso scolastico
- accompagnare la classe nel riconoscimento dei punti di forza e di debolezza di ognuno al fine di creare un clima di accoglienza e di accettazione

L'alunno, centro essenziale della sua stessa formazione, si impegna a

- fare buon uso delle strategie e degli strumenti che gli vengono offerti sia a scuola sia a casa
- comunicare agli insegnanti, nell'ottica di una crescita reciproca, ciò che in qualunque modo può ostacolare il suo percorso di apprendimento
- svolgere con diligenza le consegne assegnate sia a casa sia a scuola

La famiglia si impegna a

- sostenere moralmente il figlio nelle difficoltà, a credere in lui, ad offrirgli aiuto in caso di necessità, a comunicare agli insegnanti ciò che in qualunque modo può ostacolare il suo percorso di apprendimento
- consentirgli, qualora se ne presenti l'occasione, di poter parlare ai compagni di classe del suo disturbo e/o delle sue difficoltà

**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E RESILIENZACOESIONE
ITALIA 2014-2020**ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"**

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g



**Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato,
nel presente PDP, per il successo formativo dell'alunno.**

FIRMA DEI DOCENTI

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA

FIRMA DEI GENITORI

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀCOESIONE
ITALIA 21-27

ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g



_____, lì _____

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

NOTE (da eliminare una volta compilato il PDP)

Prima fase

Pre A1-A2

Durata 3-4 mesi

L'attenzione sarà rivolta all'**acquisizione dell'alfabeto latino** (lettura e scrittura) privilegiando l'utilizzo dello **stampato maiuscolo** e successivamente dello **stampato minuscolo** e/o, se possibile, del **corsivo**.

In un primo momento sarà necessario **privilegiare la lingua di contatto e la lingua per comunicare (ItalBase)**, puntando sul lessico, sulla comprensione e produzione e sulla **costruzione sintattica molto semplice (Soggetto – Verbo - Oggetto)** e sulle routine comunicative.

Seconda fase

A2-B1

Fino a tutto il primo anno

Definita anche **fase ponte** perchè si continua ad **ampliare la lingua per la comunicazione (ItalBase)** ma si **affaccia anche lo studio delle discipline e dei linguaggi specialistici (ItalStudio)**.

Terza fase

B1-B2

Secondo anno

L'allievo N.A.I. segue il curriculum come gli altri allievi ma è **sostenuto da tutti i docenti della classe attraverso strategie di semplificazione e facilitazione didattica e linguistica**, iniziative di aiuto allo studio sia in orario scolastico sia in orario extrascolastico. E' possibile che l'alunno sia affiancato anche dal mediatore culturale al fine di **facilitare la comprensione del linguaggio**, far

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E RISORSECOESIONE
ITALIA 2014-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g



Erasmus+

emergere eventuali preconoscenze e sostenerlo nel passaggio allo studio autonomo nella lingua obiettivo.

⁰⁻ L'indicazione del **Livello di competenza** (principiante, A1, A2, B1, B2) è riferito al **Quadro Comune europeo delle lingue**.

¹⁻ Le abilità indicate nella scheda linguistica **prescindono dall'età** e dal livello generale di istruzione dello studente e consentono di delineare principalmente la competenza linguistica finalizzata alla comunicazione orale e scritta (fondamentale e strumentale all'acquisizione di ogni contenuto disciplinare e all'integrazione). Gli alunni Neo Arrivati, infatti, partono generalmente da un livello basso o nullo di conoscenza dell'italiano.

²⁻ Un livello soglia si ritiene raggiunto se sono conseguite tutte le quattro abilità a tale livello. Le abilità indicate fungono pure da obiettivi per l'insegnamento nelle diverse fasi dell'acquisizione dell'italiano da parte dell'alunno.