

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E PREVENZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "Papa Giovanni XXIII"

Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)

C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522

e-mail: CNIC85200G@istruzione.it - PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.itsito: www.icpapagiovanni.edu.it

Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g

SCHEDA DI SEGNALAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI IN DIFFICOLTA'

SCUOLA _____
CLASSE _____ sez. _____

NUOVA SEGNALAZIONE SI () NO ()

INFORMAZIONI SULL' ALUNNO

COGNOME _____ NOME _____ NATO IL _____

A _____ INDIRIZZO _____ TEL. _____

CURRICULUM SCOLASTICO

	Istituto scolastico	Note*
Scuola dell'Infanzia		
	Istituto scolastico	
Scuola Primaria		
	Istituto scolastico	
Scuola Secondaria di primo grado		

* Indicare eventuali segnalazioni nei passaggi di ordini di scuola, ripetenze...

DIFFICOLTA' RISCONTRATE

COMPORTAMENTALI

☐

COGNITIVE - DI APPRENDIMENTO

☐

DI COMUNICAZIONE

☐

DI RELAZIONE - SOCIALIZZAZIONE

☐

DI ATTENZIONE

☐

FREQUENZA

REGOLARE	SALTUARIA

1) DESCRIZIONE GENERALE DELL'ALUNNO E DELLA FREQUENZA SCOLASTICA
(salute, assenze, ecc...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) AREA DELLA SOCIALIZZAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (relazioni, comprensione e produzione verbale, autonomia, identità, partecipazione, ecc...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) AREA AFFETTIVA (emozioni, sentimenti, percezione di sé, ecc..)

.....

.....

.....

.....

.....

4) AREA COGNITIVA (orientamento, attenzione, memoria, capacità logiche, ecc...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) APPRENDIMENTO (interessi, motivazione, tempi e modalità, risultati, ecc...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DATA _____ / _____ / _____

FIRMA DEGLI INSEGNANTI

.....

.....

.....

.....

FIRMA PER PRESA VISIONE DEL/I GENITORE/I

.....

.....

VOCI UTILI PER LA COMPILAZIONE

1) DESCRIZIONE GENERALE DELL'ALUNNO E DELLA FREQUENZA SCOLASTICA

Descrizione generale di come si presenta il bambino

2) AREA DELLA SOCIALIZZAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

- Grado di autonomia
- Grado di partecipazione alle attività individuali e collettive
- Rapporto con gli adulti
- Rapporto con i coetanei
- Stile di comunicazione prevalente (verbale, non verbale ecc...)
- Strumenti, strategie utilizzati e loro esito (positivo o negativo)

3) AREA AFFETTIVA

- Esprime emozioni e sentimenti
- Sentimenti evocati negli adulti e nei coetanei che lo circondano
- Reazioni di fronte a successo/insuccesso
- Percezione di sé
- Atteggiamento nei confronti dei cambiamenti
- Comprende e comunica desideri e bisogni
- Strumenti, strategie utilizzati e loro esito (positivo o negativo)

4) AREA COGNITIVA

- Livello di comprensione
- Coerenza tra richieste e risposte
- Orientamento spazio-temporale
- Motricità fine-globale
- Capacità mnestiche
- Capacità di rielaborare le informazioni acquisite
- Strumenti, strategie utilizzati e loro esito (positivo o negativo)
- Capacità attentive

5) APPRENDIMENTO

- Atteggiamento nei confronti della scuola
- Grado di autonomia nello svolgimento di un compito
- Situazioni che influiscono positivamente o negativamente sull'apprendimento
- Strumenti, strategie utilizzati e loro esito (positivo o negativo)
- Lettura a prima vista
- Lettura preparata
- Errori sistematici di scrittura
- Qualità del tratto grafico
- Capacità di problem – solving
- Abilità di calcolo.